

JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO TESTU W RAMACH REKRUTACJI DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ

Drogi Gimnazjalisto!

Jeśli uczyłeś się języka niemieckiego, czy to w gimnazjum, czy na lekcjach prywatnych, czy na kursie i nie chcesz stracić tego, co już umiesz - spróbuj swoich sił w klasie dwujęzycznej.

Nauka w takiej klasie odbywa się w dwóch językach: języku polskim i języku niemieckim.

Na początku poznasz metody, dzięki którym będziesz wiedział, jak się uczyć i przekonasz się, że równoległe uczenie się przedmiotów ogólnokształcących i języka obcego wcale nie jest trudne. Mamy za sobą już ponad dziesięcioletnie doświadczenie i ponad 700 absolwentów (tylko po klasach dwujęzycznych).

Nauczycielom języka niemieckiego w gimnazjach w Łodzi i regionie przestaliśmy przykładowy test z języka, który pozwoli Ci zorientować się, czy posiadasz rzeczywiście podstawowe umiejętności z języka niemieckiego. Poproś nauczyciela, aby przeprowadził z Tobą ten test. Może od razu dla test rozwiąże kilku uczniów, którzy chcieliby spróbować swoich sił?

Jeśli zdecydujesz się na klasę dwujęzyczną będziesz miał do wyboru następujące rozszerzenia: **język polski, historia, matematyka, geografia, biologia, chemia.**

Pamiętaj, klasa dwujęzyczna nie jest pomyślana dla uczniów, którzy już świetnie znają język. Aby rozpocząć naukę w tej klasie potrzebna jest jedynie podstawowa znajomość języka.

Zadaniem naszej szkoły jest nauczyć Cię bardzo dobrze języka niemieckiego.

Test składa się z trzech części:

1. Rozumienia ze słuchu (nauczyciel czyta tekst dwukrotnie)

Ta część bada, czy rozumiesz ogólny sens zasłyszanych informacji. Nie koncentruj się na drobiazgach, wsłuchuj się w intencję tekstu. Ponieważ będziesz mógł zapoznać się z zadaniami przed wysłuchaniem tekstu, będziesz wiedział, na czym masz skoncentrować swoją uwagę.

2. Rozumienia tekstu czytanego (Ty czytasz tekst)

Podobnie jak w zadaniu pierwszym i ta część bada globalne rozumienie tekstu i tak jak poprzednie, nie wymaga rozumienia każdego słowa. Jeśli masz wątpliwości – podkreśl słowa, które rozumiesz i porównaj je z poleceniem. To powinno Ci pomóc podjąć właściwą decyzję.

3. Umiejętności pisania listu (musisz napisać list, w którym znajdą się podane informacje)

W tej części badamy Twoje umiejętności porozumiewania się (poprzez pisanie). Po pierwsze uwzględnij w tekście wszystkie wymienione w zadaniu informacje i pamiętaj o formie listu. Staraj się pisać zdania proste, ale też postaraj się nas przekonać, że

znasz dużo słówek. Pokaż nam, że potrafisz budować zdania z *weil, dass...*, że potrafisz budować zdania w czasie przeszłym. Pamiętaj, że czasownik w zdaniu pojedynczym twierdzącym stoi zawsze na drugim miejscu, a rzeczowniki mają rodzajniki!

Zanim przystąpisz do pisania zrób notatki. Najważniejsze są czasowniki, to one „opowiadają” tekst. Zrób listę czasowników, które pasują do tekstu, zanotuj od razu potrzebne do nich słowo posiłkowe i formę czasu przeszłego. Może przyjdzie Ci do głowy jakieś przysłowie, może przenośnia? Zanotuj zapamiętany przez Ciebie jakiś zwrot związany z tematem i zastosuj go w tekście. Staraj się o poprawność gramatyczną. Jeśli masz wątpliwość o do jakiejś konstrukcji – zrezygnuj z niej.

Polecenia do wszystkich zadań są na pewno Ci znane, gdyż występują we wszystkich podręcznikach.

Zobacz, jak oceniamy tę część testu i za co możesz otrzymać dodatkowe punkty.

KRYTERIA do 3 części testu	FORMA Ty/pan daty	TREŚĆ Czy uwzględniono całe polecenie?	POPRAWNO ŚĆ gramatyczna	BOGACTW O Słownictwa	RAZE M
Max	2	12	14	6	34
Możesz uzyskać	Pamiętaj ○ wszystkich elementa ch	Nie omiń żadnego aspektu polecenia. Napisz na każdy z nich min 2-3 zdania.	Bądź ostrożny. Tu łatwo stracić punkty.	Tu możesz zyskać, jeśli postarasz się o ciekawe, zróżnicowan e słówka	

Jak ćwiczyć przed testem? ¶

1. Przesłuchuj jak najczęściej załączone do Twoich podręczników do języka niemieckiego płyty. Zrób ponownie kilka dowolnych ćwiczeń.
2. Pożycz od kolegi (który uczy się z innego podręcznika) jego CD i przesłuchaj je. Zrób kilka nieznanych Ci zadań. Uwaga: pożyczony podręcznik musi być przeznaczony na ten sam poziom, co Twój podręcznik.
3. Nie ucz się z podręcznika przeznaczonego na poziom wyższy.
4. Przeczytaj jeszcze raz (od deski do deski) swój podręcznik.
5. Przeczytaj podręcznik pożyczony od kolegi.
6. WAŻNE: rozumienie tekstu nie polega na jego tłumaczeniu, a na zrozumieniu intencji tekstu lub jego głównej myśli.

Napisz kilka tekstów (150 słów)

1. Przedstaw się, podając o sobie jak najwięcej szczegółów.
2. Jak spędzam dzień? Co robię po lekcjach?
3. Moja szkoła, nauczyciele, koledzy, przedmioty.
4. Moje hobby.
5. Co chcę robić w przyszłości?
6. Opowiedz o wakacjach (letnich i zimowych).
7. Moja rodzina i obowiązki w domu.
8. Moje imieniny (party); goście, jedzenie.
9. Moje miasto, jakie jest, co w nim warto zobaczyć?
10. Opisz znaną powszechnie osobę.
11. Opisz swój dom i mieszkanie (gdzie stoi, co znajduje się w pobliżu).
12. O czym opowiada Twoja ulubiona książka lub ulubiony film?

13. Opisz, co się dzieje, jak jesteś bardzo przeziębiona (objawy, zalecenia, co robisz, czego robić nie możesz).
14. Opisz pogodę w dzień letni (skwar), jesienny (deszczowy) i zimowy (śnieg) i powiedz, jak należy się ubrać.

Wypisz możliwie najwięcej zwrotów, jakie używa się w listach:

Na początku listu: podziękowania, przeproszenie (np., że dawno nie pisałam)

Pytania: czy dostałeś list, czy mnie pamiętasz, dlaczego nie piszesz,co słyhać, czy jesteś już, jak tam Twoja siostra...?

Udziel kilku porad dotyczących ubioru, nauki, zdrowia,

Zakończenie listu: pozdrowienia (także dla rodziny, wspólnych znajomych), czekam na odpowiedź, do następnego listu..., zaproszenie do odwiedzin, na wspólne wakacje..., życzenia świąteczne, imieninowe, życzenia sukcesu...

***Mamy nadzieję, spotkać Cię na teście z języka
niemieckiego,
a potem w szeregach uczniów
jednej z klas dwujęzycznych VIII LO.
Do zobaczenia!***