

PROGRAM WYCHOWAWCZY VIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IMIENIA ADAMA ASNYKA W ŁODZI

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

Konstytucja RP (art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3, 4, art. 70, ust. 1,4)

Ustawa o systemie oświaty (rozdz. 1, art. 1)

Statut VIII LO

Karta Nauczyciela (rozdz. 2, art. 6)

Program Wychowawczy powstaje w oparciu o rozpoznanie potrzeb dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych wśród młodzieży, nauczycieli i rodziców na podstawie wniosków z przeprowadzonego badania ankietowego:

-ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań wobec szkoły

-ankiety skierowanej do uczniów

-ankiety skierowanej do nauczycieli

Chcemy tworzyć szkołę, która:

- dobrze uczy każdego- potrafi wyjaśnić, zaciekać, dba, aby uczniowie się rozwijali
- rzetelnie ocenia- zasady oceniania są jawne i zrozumiałe dla uczniów
- uczy myśleć i rozumieć świat- wiedza i umiejętności pomagają rozwiązywać realne problemy
- rozwija społecznie- uczy współdziałania dla wspólnego dobra
- tworzy klimat sprzyjający rozwojowi- w szkole panuje atmosfera wzajemnego szacunku

Model absolwenta:

- Uczeń osiąga coraz lepsze wyniki z zajęć edukacyjnych, realizuje aspiracje i rozwija zainteresowania, podnosi swoje kwalifikacje
- Uczeń krytycznie i twórczo myśli, rozwiązuje problemy
- Uczeń umie współdziałać w zespole, angażuje się w prace na rzecz innych ludzi, środowiska lokalnego, jest wrażliwy na otaczającą przyrodę

Uczeń jest przygotowany do życia w nowoczesnym społeczeństwie- uczy się języków obcych, posługiwania się technologią komputerową, jest wprowadzony w świat kultury, jest przygotowany do życia w Unii Europejskiej.

Cele pracy wychowawczej

1. Wychowanie wspierające rozwój intelektualny ucznia, rozwój umiejętności, zainteresowań, umiejętności efektywnego uczenia się.
2. Wychowanie patriotyczne- kształtowanie postaw patriotycznych z uwzględnieniem wrażliwości na symbolikę narodową i problemy społeczności lokalnej.
3. Wychowanie wspierające rozwój sfery emocjonalnej uczniów.
4. Wychowanie zdrowotne- propagowanie zdrowego stylu życia.
5. Wychowanie społeczne- kształtowanie kultury osobistej, umiejętności współpracy oraz pełnienia ról społecznych.
6. Współpraca z rodzicami

Cel: wychowanie wspierające rozwój intelektualny ucznia, rozwój umiejętności, zainteresowań, umiejętności efektywnego uczenia się

CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Rozwijanie indywidualnych zdolności , zainteresowań oraz samodzielnego, twórczego myślenia i działania uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawyku rozwijania zainteresowań, stosowanie zasad świadomości i aktywności uczniów w procesie uczenia się. - Praca z uczniem zdolnym , zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. - Zachęcanie do korzystania z szerokiej oferty kulturalnej i medialnej, wzbogacanie zasobów biblioteki szkolnej, wyposażanie pracowni w nowoczesne pomoce naukowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testy diagnostyczne dla klas pierwszych - Próbne matury - Konkurs „Fascynująca fizyka” - Stosowanie przez nauczycieli aktywizujących metod nauczania, - Projekty przedmiotowe międzyprzedmiotowy projekt edukacyjno-artystyczny „Z antykiem w tle” w klasach humanistycznych(przedsięwzięcie cykliczne) - Praca kół przedmiotowych (praca z uczniem zdolnym, praca z uczniem mającym trudności w nauce, koło olimpijskie) - Udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych (zajęcia przygotowujące) - Uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez Uniwersytet Łódzki oraz Politechnikę Łódzką w ramach współpracy uczelni z naszą szkołą 	<p>Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele realizujący projekty, nauczyciele odpowiedzialni za współpracę z UŁ i PŁ opiekun radiowęzła, pedagog szkolny</p> <p>opiekunowie projektów</p>

	- Zachęcanie młodzieży do prezentacji własnych dokonań	- Prezentacje osiągnięć uczniów (wystawy prac, prezentacje na stronie internetowej szkoły). wyjścia do kina, teatru, muzeum i na wystawy Radiowęzeł, prezentacje projektów	opiekun radiowęzła
Wdrażanie do efektywnego uczenia się i samokształcenia	Zapoznanie z zasadami umiejętnego planowania i organizowania własnej nauki	- Lekcje wychowawcze warsztaty na temat efektywnego uczenia się „Jak się uczyć” - warsztaty na temat wyboru ścieżki edukacyjno- zawodowej Udział w kampanii społecznej świadomie wybieram przyszłość	wychowawcy, pedagog, nauczyciel przedsiębiorczości
Planowanie kariery zawodowej	Diagnozowanie osobistych predyspozycji w celu wyboru zawodu		
Przygotowanie do efektywnego funkcjonowanie na nowoczesnym rynku pracy	Rozpoznanie swoich mocnych i słabych stron Zdobywanie informacji możliwościach dalszego kształcenia Zapoznanie z zasadami panującymi na rynku pracy Nabywanie umiejętności autoprezentacji	- Współpraca z uczelniami - Udział w Łódzkim Salonie Maturzystów Godziny wychowawcze. Zajęcia warsztatowe. Warsztaty dotyczące wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej. - Targi edukacyjne	

Cel : wychowanie patriotyczne - kształtowanie postaw patriotycznych, z uwzględnieniem wrażliwości na problemy społeczności lokalnej

CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych Budowanie szacunku dla tradycji narodu, państwa, świąt państwowych, miejsc pamięci Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej</p> <p>Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu.</p> <p>Kształtowanie poczucia przynależności do wielokulturowego społeczeństwa Europy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształcenie szacunku dla symboli narodowych i tradycji - Poznanie tradycji narodowych - Rozwijanie wiedzy o historii i kulturze własnego miasta i regionu - Uświadomienie uczniom ich miejsca w rodzinie, społeczeństwie i narodzie - Kształcenie postaw tolerancji dla odmienności kulturowej, rasowej i wyznaniowej. - Umożliwianie uczniom kontaktów z młodzieżą z innych krajów europejskich. - Stworzenie warunków do zdobycia wiedzy i umiejętności językowych umożliwiających studiowanie w krajach niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - Tematyczne lekcje wychowawcze, debaty itp. - Uroczystości szkolne z okazji świąt państwowych, rajd „ Szlakiem walk września” - Przygotowywanie okolicznościowych wystaw lub audycji. (Wystawa Numizmatyczna - Uczestnictwo przedstawicieli młodzieży w obchodach świąt narodowych, wigilia klasowa, jasełka, koncert z okazji dziesięciolecia wymiany Ansach i Kolonią - Projekt ”Łódź Miasto Wielokulturowe” - współpraca z ludźmi kultury i instytucjami zajmującymi się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w regionie. - Wycieczki tematyczne - Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych. - Konkurs Piosenki Amerykańskiej ze wsparciem American Corner - Organizacja wymian młodzieży. - Egzamin DSD 	<p>nauczyciele języka polskiego, historii oraz realizujący ścieżkę regionalną, wychowawcy klas opiekun samorządu szkolnego</p> <p>nauczyciele organizujący projekt</p> <p>nauczyciele języków obcych nauczyciele- opiekunowie wymian opiekun samorządu nauczyciele realizujący ścieżkę czytelniczą i medialną</p>

Cel: wychowanie wspierające rozwój sfery emocjonalnej uczniów

CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie postaw uczniów, pozytywne ukierunkowanie emocji.	<ul style="list-style-type: none">- Kształcenie postaw empatycznych, postaw tolerancji dla odmienności- Kształcenie umiejętności samokontroli, opanowania emocji i kulturalnego ich wyrażania- Wdrażanie do prawidłowego reagowania na przejawy agresji, braku tolerancji i przemocy- Inspirowanie do działania na rzecz innych osób i środowiska	<ul style="list-style-type: none">- Lekcje wychowawcze- Udział w warsztatach (np. warsztaty dla maturzystów „Stres przedmaturalny”)- Diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów w klasie i szkole- Zajęcia i wyjazdy integracyjne dla uczniów klas pierwszych-- Spotkania ze specjalistami- Kontynuacja rozwijania idei wolontariatu(książk Jacek Wilczyński , P.Jaworski , A. Rosiak)- Prowadzenie dokumentacji przez pedagoga- Współpraca szkoły z domem rodzinnym- Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny nauczyciele odpowiedzialni za projekt, książk</p>

Cel wychowanie zdrowotne - propagowanie zdrowego stylu życia.

CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wyrobienie nawyku racjonalnych zachowań w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z regulaminem BHP - Przygotowanie do właściwego zachowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu - Kształcenie i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy- kurs pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje przysposobienia obronnego. - Próbne alarmy - Prezentacje udzielania pierwszej pomocy przez członków PCK i ćwiczenia praktyczne - Kurs pierwszej pomocy 	<p>nauczyciel przysposobienia obronnego nauczyciele realizujący ścieżkę prozdrowotną, pielęgniarka szkolna</p>
Kształtowanie sprawności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie do uczęszczania na lekcje wychowania fizycznego poprzez organizację zajęć SKS - Uczestnictwo w imprezach i zawodach sportowych organizowanych w szkole i poza szkołą 	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowania fizycznego. - Zawody sportowe - Dzień sportu - Biała Szkoła 	<p>nauczyciele wychowania fizycznego PO</p>
Kształcenie postaw prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z mechanizmami i skutkami uzależnienia -Uświadamianie zagrożeń związanych z eksperymentowaniem z tzw. dopalaczami oraz zagrożeń płynących z sieci. - Edukacja w zakresie zapobiegania chorób, w tym AIDS. Zapoznanie z problemami związanymi z zaburzeniami żywienia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Warsztaty profilaktyczne - Filmy profilaktyczne - Uczestnictwo w konkursach, np. „Narkotyki na co mi to” - Tablice i ulotki informacyjne - Lekcje biologii - Organizowanie pogadanek profilaktycznych 	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele biologii,PO nauczyciele realizujący ścieżkę prozdrowotną, specjaliści , pielęgniarka szkolna</p>

Wyrobienie nawyków higienicznych.	<ul style="list-style-type: none"> - Zwracanie uwagi na konieczność dbania o higienę osobistą i estetykę otoczenia - Przestrzeganie zasad higieny pracy i wdrażanie do higienicznego trybu życia - Zapoznanie z problemami okresu dojrzewania psychoseksualnego 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na godzinach wychowawczych - Prelekcje - zajęcia dotyczące dojrzewania psychoseksualnego 	pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, PO wychowawcy , pedagog szkolny ,nauczyciele realizujący ścieżkę prozdrowotną
Przygotowanie do życia w rodzinie			
Kształtowanie postaw proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko. - Zwracanie uwagi na przestrzeganie ładu i porządku w środowisku szkolnym i w miejscach publicznych. - Uczenie humanitaryzmu wobec zwierząt. 	<p>Pogadanki</p> <p>Filmy o tematyce ekologicznej</p>	<p>nauczyciele biologii, PO</p> <p>nauczyciele realizujący ścieżkę ekologiczną</p> <p>nauczyciele</p>

Cel: wychowanie społeczne - kształtowanie kultury osobistej, umiejętności współpracy oraz pełnienia ról społecznych.

CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wdrażanie uczniów do działania na rzecz społeczności lokalnej i szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie do zaangażowania w życie klasy i szkoły - Kultywowanie tradycji szkoły, zapoznanie z historią, postacią patrona szkoły - Kształcenie umiejętności współżycia i współdziałania w społeczności - Uczenie odpowiedzialności za pojęte zobowiązania - Przygotowanie do pełnienia ról społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Patrona Szkoły - Ślubowanie klas pierwszych, - Otrzęsiny, Studniówka oraz inne imprezy wpisane w harmonogram. - Udział uczniów w projektach - Lekcje wychowawcze - Wybory do samorządu klasowego i szkolnego - Praca w samorządzie klasowym i szkolnym - Udział w wyborach do Młodzieżowej Rady Miasta. -Projekt „ znam swoje prawa” 	wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele WOS-u
Kształtowanie kultury osobistej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Uczenie kulturalnego zachowania w szkole i poza nią - Dbanie o kulturę języka uczniów - Uczenie poszanowania mienia prywatnego i szkolnego - Zapoznanie z regulaminem punktowego systemu oceniania zachowania 	<p>Wszystkie zajęcia Lekcje wychowawcze Stosowanie systemu oceniania zachowania</p>	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele oraz pracownicy szkoły, pedagog szkolny

Cel - współpraca z rodzicami

CELE	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Aktywne współdziałanie rodziców ze szkołą	Zainteresowanie rodziców sprawami szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania wychowawców oraz nauczycieli uczących z rodzicami podczas zebrań z rodzicami lub konsultacji - Przekazywanie informacji o postępach edukacyjnych i frekwencji - Diagnozowanie poprzez ankiety oczekiwań wobec szkoły w sferze edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej - Indywidualne rozmowy doradcze z pedagogiem szkolnym służące rozwiązaniu problemów wychowawczych - Zapoznanie rodziców z zagrożeniami współczesnego świata– akcje informacyjne, Kierowanie do specjalistów uczniów i w razie konieczności ich rodzin Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin niezamożnych 	wychowawcy, pedagog szkolny

Ewaluacja

Ewaluacja zostanie przeprowadzona wśród uczniów, nauczycieli i rodziców w formie ankiety do końca września- pytania będą dotyczyć następujących kwestii:

- Czy młodzież dobrze ocenia opiekę edukacyjno- wychowawczą jaką oferuje jej szkoła?
- Jak rodzice oceniają sytuację wychowawczą szkoły?
- Czy podjęte działania były skuteczne? (wnioski do dalszej pracy)

Co roku wśród wszystkich klas pierwszych i ich rodziców będzie przeprowadzane badanie dotyczące potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki. Zebrane dane zostaną wykorzystane do modyfikacji Programu Wychowawczego w terminie do końca października.