

Szkolny program profilaktyki VIII LO

I. Struktura programu

1. Podstawa prawna

Program profilaktyki VIII LO kieruje się celami i zadaniami zawartymi w:

- Statucie Szkoły
- Regulaminie Szkoły

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Profilaktyka rozumiana jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego; jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów w toku wychowania, realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły, tj. w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych odrębnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych.
2. Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia.
3. Profilaktyka w naszej szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących:
 - a) Rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną)
 - b) Wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów)
 - c) Stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, teatralnych itp.
 - d) Wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych
4. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym, gdyż środowisko to odgrywa ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do dokonywania właściwych wyborów życiowych. Aby działania profilaktyczne odniosły oczekiwane rezultaty szkoła współpracuje z instytucjami pomocowymi:
 - Miejskim Ośrodkiem Terapii Uzależnień
 - Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną dla Młodzieży
 - Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną (stałe dyżury pełni psycholog z tej poradni)
 - Centrum informacji i Planowania Kariery Zawodowej
 - Komendą Policji Miejskiej
 - Kuratorami Sądowymi
 - Miejskim Ośrodkiem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
 - Wydziałem Edukacji z działem ds. stypendiów szkolnych
 - Stowarzyszeniem Mediatorów Rodzinnych
 - Terenowym Komitetem Obrony Praw Dziecka
 - Strażą Miejską
 - Ośrodkiem Przeciwdziałania Przemocy

CELE PROGRAMU

- Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły

- Stworzenie warunków do powstania szkoły wolnej od zagrożeń cywilizacyjnych
- Zapobieganie poprzez odpowiednią działalność profilaktyczną uzależnieniom np.(alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania, informowanie i pogłębianie wiedzy na temat takich zagrożeń jak HIV/ AIDS, cyberprzestrzeń).
- Promowanie zdrowego stylu życia
- Kształtowanie właściwych zachowań uczniów
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących wyborów życiowych (wybór ścieżki edukacyjno- zawodowej oraz wyborów osobistych)

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

Uczniowie

- Tworzenie warunków do prawidłowego budowania hierarchii wartości i przestrzegania norm społecznych
- Kształcenie umiejętności psychospołecznych np.: radzenie sobie ze stresem, nawiązywanie i podtrzymywanie dobrych relacji z ludźmi, odpieranie presji otoczenia)
- Rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia
- Motywowanie do podejmowania osobistych wyborów
- Przekazywanie wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych

Rodzice

- Podnoszenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców
- Współudział rodziców w określaniu kierunków działań profilaktycznych

Nauczyciele

Podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli

STRATEGIE REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI

A. Strategie informacyjne (metody)

- Prelekcja
- Spotkanie ze specjalistą
- Prezentacje filmowe

B. Strategie edukacyjne (metody)

- Zajęcia warsztatowe

C. Strategie działań alternatywnych (metody)

- Koła zainteresowań
-

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ

Cała społeczność szkolna

- Dyrektor szkoły
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele pozostałych przedmiotów
- Pedagog szkolny
- Rodzice
- Pielęgniarka i lekarz szkolny
- Uczniowie
- Personel szkolny

II. SZCZEGÓŁOWY PLAN OGÓLNOSZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Szczegółowy plan profilaktyki został stworzony z myślą o trzech grupach uczniów. Są to klasy I, II, III

Profilaktykę prowadzić będą wszyscy nauczyciele w ramach swoich przedmiotów jak również wychowawcy klas na godzinach wychowawczych (przy wsparciu pedagoga szkolnego).

W ramach profilaktyki w szkole prowadzone będą specjalistyczne zajęcia warsztatowe. Podstawą do ustalenia takich działań profilaktycznych była diagnoza potrzeb naszych uczniów.

Szkoła tworzy warunki sprzyjające rozwojowi ucznia i poczucia bezpieczeństwa na wszystkich poziomach kształcenia

DLA KLAS PIERWSZYCH

Zadania do realizowania	Formy realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna
1.Zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolną dokumentacją(statut, WSO, kryteria wystawiania oceny z zachowania itp.	Zajęcia na godzinach wychowawczych	Wychowawcy klas pedagog szkolny
2. Wyrabianie nawyku poszukiwania kompromisu w sytuacjach konfliktowych (kształcenie postaw asertywnych)	Zajęcia warsztatowe	pedagog
3. Zorganizowanie integracji	Wycieczki z programem integracyjnym lub warsztaty	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny
4.Radzenie sobie ze stresem- adaptacja do nowych wymagań	Zajęcia warsztatowe	Wychowawcy, pedagog
5. Poznanie zasad uczenia się i organizowania czasu oraz wzbudzenie w sobie motywacji	Zajęcia warsztatowe w zależności od zapotrzebowania	Wychowawcy, pedagog
6. Rozwijanie zdolności i zainteresowań	Koła zainteresowań	Wychowawcy, pedagog
7.Promowanie zdrowego trybu życia(środki psychoaktywne, cyberprzestrzeń) oraz poszerzanie wiedzy na temat problemów okresu adolescencji	Zajęcia warsztatowe	Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe Specjaliści
	Zajęcia warsztatowe	

8. Planowanie przyszłości dotyczącej dalszego kształcenia, wyboru ścieżki edukacyjno- zawodowej uczestnictwo w kampanii społecznej Świadomie wybieram przyszłość		Wychowawcy klas, Pedagog, specjalista- doradca zawodowy
--	--	---

DLA KLAS DRUGICH

1. Poznanie siebie(moje mocne i słabe strony) w świetle zbliżających się decyzji dotyczących dalszego kształcenia	spotkanie z psychologiem zajęcia z doradcą zawodowym	pedagog i wychowawcy
2. Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących wyborów życiowych	spotkanie z przedstawicielem policji	pedagog i wychowawcy
3. Znajomość prawa- odpowiedzialność za własne czyny	spotkanie ze specjalistą	pedagog i wychowawcy
4. Przeciwdziałanie agresji, rozróżnianie jej wszystkich przejawów		

DLA KLAS TRZECICH

1. Stres przedegzaminacyjny	Spotkanie ze specjalistą	Wychowawcy, pedagog pedagog
2. Omówienie zasad skutecznego uczenia się i gospodarowania czasem w świetle zbliżających się egzaminów	Spotkanie z psychologiem	
3. Rozwiązywanie konfliktów, kształtowanie umiejętności wyrażania własnych poglądów	Zajęcia warsztatowe	pedagog
4. Odpowiedzialność prawna- funkcjonowanie w świecie dorosłych.	Spotkanie z przedstawicielem prawa	pedagog